

あすなろ教室 支援プログラム

社会福祉法人 桃郷

作成日： 2024年10月23日

法人理念	<p>①すべての子どもたちが平等な権利を享受し、地域社会に参加できることを目指します。</p> <p>②保護者、家族、地域と共に学びあい、共に育ちあうことを目指します。</p> <p>③一人一人の子どもの発達を理解し、生活を通して豊かな人生を歩む基礎づくりを目指します。</p> <p>④地域福祉の担い手として、地域ニーズに答える取組を実践します。</p> <p>⑤保健、福祉、医療、教育、地域の皆様と手を取り合い、子どもを支える地域づくりを目指します。</p>			
保育方針	<p>①散歩やリズムなど体を使ってしっかり外遊びをしたり、自然の中で生き生きとした保育を目指します。</p> <p>②規則正しい生活を送り、健康な体作りを目指します。基本的生活習慣の確立に向かって、自分から『やりたい』の気持ち持てる力を付けるためにメリハリのある一日を過ごせる保育を目指します。</p> <p>③保護者の人と共に行事を楽しみ、子どもの成長を共有します。また、学習会や交流会を行い、子育ての共同の土台を作りたいと思います。</p> <p>④保護者、保育士、地域の保健師さんなど、関係者が連携して、地域ぐるみで子育てに参加出来るようにしていきます。</p>			
営業時間	8：45～17：15		送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり · <input type="radio"/> なし
保育内	時間	項目	内容	5領域
	9:00	登園活動	自分の荷物を片付けたり、衣服などの着脱をすることをルーティーンにすることで、身の周りの事を自分でしようとする気持ちを育てる。	【認知・行動】 【人間関係・社会性】
		自由遊び	好きな遊びを見付け、友だちと一緒に活動したり、保育士を介しながらも、友だちとの関わりを持つ。しっかりと体を動かして遊ぶ。様々なルールがあることも知る。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
10:00	あつまり (絵本・手遊び・呼名・当番)	絵本を見たり、聞いたりしイメージを膨らませたりして楽しむ。模倣をすることで、身体や手指動きをしなやかにする。当番活動で出番を作る。呼名に応したり、友だちの名前を呼ぶことで、自分や友だちの存在を意識する。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】	

容	散歩	植物や虫など自然の物を見たり、触れたり、気温を感じたり五感を使い楽しむ。季節の移り変わりにも気付いたり感じたりする。しっかりと歩き、体力を付けていく。簡単な交通ルールも知っていく。友達と一緒に歩いたりすることで集団を意識する。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
	リズム	音楽に合わせて歩いたり走ったり、イメージしながら体を動かしたりして、楽しみながら丈夫でしなやかな身体作りをしていく。友達と一緒に活動し、仲間の意識も育んでいく。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
	製作	様々な素材を使い、触れたり感じたりして五感を使い変化を楽しむ。自分の作った物を飾ったりしながら愛着が持てるようになる。季節に応じた製作を行い、四季を感じる。簡単な説明を聞いて理解する。イメージを膨らませながら、楽しんで取り組む。道具を使う楽しさを知る。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
保育内容	11:30 給食	友だちと一緒に楽しい雰囲気の中で道具を使って着席しながら食事をする。友達を意識することで、苦手な物にもチャレンジする気持ちになる。当番活動でコップなどを配ったりする。給食後には、歯磨きを行い虫歯の予防を行う。食後は口を拭き、食欲を片付ける習慣を身に付ける。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
	13:00 午睡	パジャマに着替えることで、着脱・洋服を畳むなどのやり方を知っていく。気持ちを落ち着かせ、ゆったりとした時間を過ごす事で、休息をとる。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】
	14:00 排泄	トイレやオマルに座り、時間排泄を行うことで、排泄の自立を目指す。オムツを交換することで、快・不快を知っていく。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】
	おやつ	手作りのおやつを着席しながら友だちと一緒に楽しい雰囲気の中で食べる。食後は口を拭き、食欲を片付ける習慣を身に付ける。	【健康・生活】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
	14:45 帰りのあつまり	出番を作り、役をこなすことで、自信につなげ、自己肯定感を高めていく。お話のイメージを膨らませお話の世界を楽しむことが出来るようになる。	【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】
	15:00 降園	今日楽しかったことの充実感を味わい、明日への期待を持てるようにする。保護者のお迎えを喜ぶ。	【健康・生活】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】

家族支援	保護者学習会で発達について学ぶ機会を設け子育てや進路選択の参考にする。保護者交流会を行い、保護者同士のつながりが持てるようにする。悩みなどは、保健師や相談支援専門員とも共有し子どもが楽しく過ごせるようにしていく。 発達相談や家庭訪問を行う。
移行支援	年に一度、発達相談を行ったり、希望園への体験を行い、次年度の適切な進路選択を出来るようにする。
地域支援・地域連携	市町村の出張保育、地域保健師との連携、ケース会議
職員の質の向上	日々の反省、職員会議、研修
主な行事等	はじめましての会、夏祭り、さつま芋の苗植え、遠足、赤ちゃん劇場鑑賞、運動会、さつま芋堀、ミカン狩り、クリスマス会、お別れ会